

**МЕСТНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ДОСААФ РОССИИ
КРАСНОЯРУЖСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИНЯТО

педагогическим советом
от «01» марта 2021г.

УТВЕРЖДЕНО

и введено в действие
приказом от «01» марта 2021г. №

**Положение о порядке организации
индивидуального обучения**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок обеспечения государственных гарантий прав на образование обучающимся, нуждающимся в индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья, и регулирует возникающие при этом отношения между всеми участниками образовательного процесса.

1.2. Организация индивидуального обучения на дому, которые по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать образовательное учреждение, регламентируется следующими нормативными правовыми актами и методическими рекомендациями:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (подпункт 3 пункта 1 статьи 34)
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ
- Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 1996 года № 861 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012 г. № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»

1.3. Участниками правовых отношений при организации индивидуального обучения на дому являются: обучающиеся, не имеющие возможности посещать общеобразовательное учреждение по состоянию здоровья; родители (законные представители) учащихся с ограниченными возможностями здоровья; педагогические работники, участвующие в организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на дому; органы местного самоуправления муниципального района в сфере образования; общеобразовательное учреждение, реализующее образовательные программы.

1.4. Целью настоящего Положения является нормативное закрепление гарантий прав на общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья путем создания организационных и иных условий при организации обучения.

1.5. Задачи организации индивидуального обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья на дому: - обеспечить и защитить конституционные права учащихся с ограниченными возможностями здоровья в части получения ими образования в форме индивидуального обучения по месту их проживания и недопустимости дискриминации в сфере образования; - создать условия для освоения учащимся с ограниченными возможностями здоровья индивидуальных образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта; - создать механизм правовых отношений между участниками образовательного процесса при организации обучения учащихся, обучающихся индивидуально на дому.

1.6. Действие настоящего Положения распространяются на все категории учащихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся индивидуально на дому и проживающих постоянно или временно на территории п. Красная Яруга и сел Краснояружского района граждан Российской Федерации.

2. Организация образовательного процесса

2.1. Организация индивидуального обучения учащихся на дому осуществляется образовательным учреждением, в котором обучается данный кандидат в водители.

2.2. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2.3. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе. Несовершеннолетние, только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолога – медико-педагогической комиссии и имеющие медицинское заключение на право управления транспортными средствами соответствующих категорий.

2.4. По решению администрации образовательного учреждения, в котором обучается обучающийся с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с представленными родителями (законными представителями) документами, издается приказ, в котором утверждается перевод обучающегося на индивидуальное обучение по месту его обучения на период, указанный в медицинской справке, о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому.

2.5. Сроки перевода обучающегося на обучение на дому регламентируются сроками действия медицинского заключения. По окончании срока действия медицинского заключения администрация образовательного учреждения обязана совместно с родителями (законными представителями) решить вопрос о дальнейшей форме обучения.

2.6. Организация образовательного процесса при индивидуальном обучении на дому регламентируется:

- индивидуальным учебным планом
- индивидуальным расписанием занятий;
- годовым календарным учебным графиком. Индивидуальный учебный план обучающегося должен отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта и включать все предметы учебного плана образовательного учреждения. Индивидуальный учебный план для обучающегося на дому по медицинским показаниям, разрабатывается на основе учебного плана, реализуемого в образовательном учреждении, утверждается приказом образовательного учреждения и согласуется с родителями (законными представителями). Право распределения часов учебного плана по учебным предметам предоставляется образовательному учреждению с учётом индивидуальных психофизических особенностей, интересов обучающихся, их заболевания, программы обучения, согласия родителей (законных представителей).

2.7. Фамилии обучающихся, обучающихся на дому по индивидуальному учебному плану, данные об их успеваемости, вносятся в классный журнал соответствующей группы, образовательного учреждения, организовавшего надомное обучение. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет ведущий преподаватель, а за выполнением учебных программ - заместитель директора образовательного учреждения по учебно-воспитательной работе.

2.8. Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией. Итоговая аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ Итоговая аттестация по программам профессиональной подготовки, а также в иных формах, которые могут устанавливаться для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по программам профессиональной подготовки или для обучающихся инвалидов обучающимся индивидуально на дому, прошедшим

итоговую аттестацию, образовательное учреждение выдает документ о соответствующем образовании.

2.9. Обучающимся, находящимся на индивидуальном обучении на дому, образовательное учреждение:

- предоставляет на время обучения бесплатно учебники в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы профессиональной подготовки, допущенных к использованию в образовательном процессе, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке образовательного учреждения;

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников образовательного учреждения;

- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся;

- создает условия для участия вместе со всеми обучающимися в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования в образовательном учреждении;

- организует обучение на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

- осуществляет промежуточную аттестацию в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в области образования. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается обучающимся на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

2.10. При невозможности организовать обучение на дому силами своего педагогического коллектива, администрация образовательного учреждения имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном образовательном учреждении.

3. Права и обязанности участников образовательного процесса при получении образования обучающимися индивидуально на дому

3.1. Права и обязанности обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников образовательного учреждения, реализуются в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом образовательного учреждения.

4. Срок действия положения

4.1. Срок действия данного положения неограничен.