

**МЕСТНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ДОСААФ РОССИИ  
КРАСНОЯРУЖСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Утверждаю:

Председатель Местного отделения  
ДОСААФ России Краснояружского района  
Цыбань А.Г.  
«13» мая 2021г.



"Согласовано"  
Председатель Регионального отделения  
ДОСААФ России Белгородской области  
Ахтырский А.И.  
«13» мая 2021г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МЕСТНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ДОСААФ РОССИИ  
КРАСНОЯРУЖСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**  
на период с 2021 по 2025годы

## Содержание

Паспорт программы	3
1. Анализ потенциала развития МО ДОСААФ РОССИИ	4
1.1. Анализ деятельности МО ДОСААФ на современном этапе	4
1.1.1. Краткая историческая справка	5
1.1.2. Краткая характеристика образовательных программ	5
1.1.3. Организация учебного процесса	6
1.1.4. Краткая характеристика освоения программы развития ДОСААФ	7
1.1.5. Анализ результатов образовательной деятельности МО ДОСААФ России Красноярского района	8
1.1.6. Анализ качества педагогического состава	8
1.1.7. Краткая характеристика системы управления ДОСААФ	10
1.2. Результаты маркетингового анализа востребованности образовательных услуг	10
1.3. Правовая регламентация и обеспечение уставной деятельности МО ДОСААФ	11
2. Концептуальные основания развития МО ДОСААФ	11
3. Основные направления развития МО ДОСААФ	12
3.1. Проект «Информатизация образовательного процесса»	12

### Паспорт программы

<b>Наименование программы</b>	<i>Программа развития МЕСТНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ДАСААФ РОССИИ КРАСНОЯРУЖСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ</i>
<b>Назначение программы</b>	Программа развития является нормативным документом, определяющим цели и основные направления деятельности коллектива по созданию и развитию условий, способствующих переводу образовательного учреждения в новое качественное состояние.
<b>Сроки реализации программы</b>	2021-2025 гг.
<b>Разработчики программы</b>	<b>Цыбань А.Г.</b>
<b>Дата рассмотрения и принятия программы</b>	2021г.
<b>Цель и задачи программы</b>	<p>Общей целью программы является создание комплекса условий для формирования у обучающихся способности и готовности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.</p> <p style="text-align: center;">Стратегическими задачами программы на период 2021-2025 гг. являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка специалистов массовых технических профессий в интересах хозяйственного и оборонно-промышленного комплекса страны.</li> <li>• совершенствовать здоровье сберегающие условия образовательного процесса;</li> </ul>
<b>Прогнозируемый результат реализации программы развития</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• система преемственного образования всех участников образовательного процесса;</li> <li>• положительная динамика основных показателей, характеризующих здоровье обучающихся и педагогов;</li> <li>• создание условий для использования информационных технологий на каждом уроке по всем предметам учебного плана;</li> <li>• создание автоматизированных рабочих мест специалистов и педагогов;</li> <li>• информирование участников образовательного процесса и общественность через официальный сайт, телефонную связь;</li> <li>• рост профессиональной компетентности педагогов;</li> <li>• удовлетворенность всех участников образовательного процесса предоставляемыми услугами.</li> </ul>

Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституция РФ;</li> <li>• Закон РФ «Об образовании в РФ», 2012г.</li> <li>• Закон «Об образовании» в Белгородской области;</li> <li>• Современная модель образования 2020;</li> <li>• Государственная программа «Образование и развитие инновационной экономики: внедрение современной модели образования в 2016-2020 годы»;</li> <li>• «Стратегия социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года»;</li> <li>• «Стратегия социально-экономического развития Краснояружского района на период до 2025 г.»</li> </ul>
Этапы реализации программы	<p><b>1 этап: январь-март 2021 года подготовительный.</b> Разработка 2 проектов, объединенных в Программу развития.</p> <p><b>2 этап: апрель 2021 года-2024 год – деятельностный.</b> Реализация Программы развития, согласно обозначенных направлений.</p> <p><b>3 этап: 2025 год – обобщающий.</b> Анализ, обобщение итогов деятельности по реализации намеченных проектов. Разработка новой Программы развития.</p>
Контроль за выполнением программы	Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет Региональное отделение ДОСААФ, Совет МО ДОСААФ РОССИИ КРАСНОЯРУЖСКОГО РАЙОНА.

## 1. Анализ потенциала развития МО ДОСААФ.

### 1.1. Анализ деятельности ДОСААФ на современном этапе.

Общероссийская общественно-государственная организация «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России» (далее – ДОСААФ России или Организация) является общероссийским добровольным, самоуправляемым, общественно-государственным объединением (некоммерческим корпоративным юридическим лицом), созданным в виде общественно-государственной организации, осуществляющим свою деятельность на основе Конституции Российской Федерации и законодательства Российской Федерации, а также настоящего Устава.

ДОСААФ России - массовая патриотическая оборонно-спортивная организация, объединяющая граждан Российской Федерации.

Полное наименование Организации на русском языке – Общероссийская общественно-государственная организация «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России».

Полное наименование Организации на английском языке – «Volunteer society of assistance of army, aircraft and fleet of Russia».

Сокращенное наименование Организации:

на русском языке – ДОСААФ России;

в латинской транскрипции – DOSAAF Russia.

### **1.1.1.Краткая историческая справка.**

ДОСААФ России создано в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 28 ноября 2009 г. № 973 «Об Общероссийской общественно-государственной организации «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России» и решением IX внеочередного (преобразовательного) съезда Общероссийской общественной организации «Российская оборонная спортивно-техническая организация – РОСТО (ДОСААФ)» – I Съезда ДОСААФ России от 17 декабря 2009 года путем реорганизации РОСТО (ДОСААФ) в форме преобразования и является правопреемником РОСТО (ДОСААФ), Всесоюзного добровольного общества содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ СССР) на территории Российской Федерации, которое являлось правопреемником Всесоюзного добровольного Общества содействия авиации (Досав), Всесоюзного добровольного Общества содействия армии (Досарм), Всесоюзного добровольного Общества содействия военно-морскому флоту (Досфлот), которые являлись правопреемниками добровольного Общества «Осоавиахим».

ДОСААФ России имеет гимн, флаг и эмблему (геральдический знак). Символика ДОСААФ России подлежит охране в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

ДОСААФ России вправе иметь товарные знаки, подлежащие государственной регистрации и охране в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. В качестве товарных знаков могут быть зарегистрированы словесные обозначения (ДОСААФ, ДОСААФ России), а также изобразительные, объемные и другие обозначения или их комбинации.

В структуру ДОСААФ России входят региональные (межрегиональные), местные и первичные отделения, филиалы и представительства ДОСААФ России.

Региональные (межрегиональные), местные и первичные отделения ДОСААФ России (далее - структурные подразделения ДОСААФ России) действуют на основании Устава ДОСААФ России и не вправе принимать свои уставы.

МО ДОСААФ является главным образовательным центром в п.Красная Яруга.

### **1.1.2.Краткая характеристика образовательных программ.**

Педагогический коллектив МО ДОСААФ России Краснояружского района работает над проблемой: «Соответствия качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся».

Одной из ключевых ценностей образовательной политики МО ДОСААФ является создание условий для подготовки выпускника, способного адаптироваться и жить в условиях постоянно меняющегося социума.

Реализация этой идеи требует создание условий для обеспечения непрерывности образования на всех ступенях обучения через преемственность учебных планов, содержания образования, педагогических технологий.

В МО ДОСААФ России Краснояружского района реализуется образовательная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В». При этом учитываются возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Образовательная программа строится на основании примерной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», утвержденной приказом Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 1408 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 июля 2014 г., регистрационный № 33026).

Базовый цикл Программы включает учебные предметы:

- «Основы законодательства в сфере дорожного движения»;
- «Психофизиологические основы деятельности водителя»;
- «Основы управления транспортными средствами»;
- «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».

Специальный цикл Программы включает учебные предметы:

- «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления»;
- «Основы управления транспортными средствами категории «В»;
- «Вождение транспортных средств категории «В» с механической трансмиссией».

Профессиональный цикл Программы включает учебные предметы:

- «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»;
- «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».

Срок реализации программы – 3-3,5 месяца.

Форма обучения – очная (вечерняя)

Программа разработана для подготовки лиц достигших 16 лет.

### **1.1.3. Организация учебного процесса**

Программы подготовки водителей транспортных средств категории «В»:

Водитель автомобиля категории «В» - 190 часа.

Программа подготовки водителей транспортных средств «В», определена лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Организация учебного процесса соответствует графику учебного процесса и учебным планам.

Теоретические занятия проходят в специально оборудованном классе.

Расписание занятий на каждую группу, вывешены на информационную доску.

Организация промежуточных аттестаций проходит в виде зачетов.

Практические занятия осуществляются на оборудованной закрытой площадке и на маршрутах посёлка.

Внутренний экзамен по теории проходит в учебном классе.

Проведение практического экзамена осуществляет экзаменационная комиссия на учебном автомобиле.

#### 1.1.4. Краткая характеристика освоения программы ДОСААФ.

В результате освоения Программы обучающиеся должны знать:

Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения; правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств; основы безопасного управления транспортными средствами; цели и задачи управления системами "водитель - автомобиль - дорога" и "водитель - автомобиль"; особенности наблюдения за дорожной обстановкой; способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала; порядок вызова аварийных и спасательных служб; основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов; основы обеспечения детской пассажирской безопасности; проблемы, связанные с нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями; правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи; современные рекомендации по оказанию первой помощи; методики и последовательность действий по оказанию первой помощи; состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

В результате освоения Программы обучающиеся должны уметь:

безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения; соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств); управлять своим эмоциональным состоянием; конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении; выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства (состава транспортных средств); устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств); обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов; выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения; информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой; использовать зеркала заднего вида при маневрировании; прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств); своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях; выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии; совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств).

### 1.1.5. Анализ результатов образовательной деятельности МО ДОСААФ.

Анализ итогов образовательной деятельности свидетельствует о результативности реализации образовательных программ в МО.

	2018	2019	2020
<b>план подготовки</b>			
чел.	75	75	75
<b>факт</b>			
чел.	37	60	42

Педагогическим коллективом ДОСААФ большое внимание уделяется подготовке обучающихся. Для ДОСААФ характерна устойчивая позиция и положительная динамика результатов.

### 1.1.6. Анализ качества педагогического состава.

#### Характеристика педагогического коллектива

	2018	2019	2020
Общее количество	4	4	4
из них совместители	2	2	2
Женщины	0	0	0
Мужчины	4	4	4
Средний возраст	0	0	0
20-30			
31-40	1	1	0
41-50	2	2	1
51-60	1	1	3
Более 60	0	0	0
Стаж работы в данном МО до 3-х лет	1	1	2
3-5	1	1	1
5-10	1	1	0
11-15	1	1	1
16-20	0	0	0

#### 1) Сведения о мастерах производственного обучения

Ф. И. О.	Серия, № водительского удостоверения, дата выдачи	Разрешенные категории, подкатегории ТС	Документ на право обучения вождению ТС данной категории, подкатегории <sup>1</sup>	Удостоверение о повышении квалификации (не реже чем один раз в три года) <sup>1</sup>	Оформлен в соответствии с трудовым законодательством (состоит в штате или иное)
Манахов Евгений Александрович	99 13 345417	В	Свидетельство серии МП № 293 от 07.09.18г.		состоит в штате

#### 2) Сведения о преподавателях учебных предметов



Ф. И. О.	Учебный предмет	Документ о высшем или среднем профессиональном образовании по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо о высшем или среднем профессиональном образовании и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности <sup>iii</sup>	Удостоверение о повышении квалификации (не реже чем один раз в три года) <sup>iv</sup>	Оформлен в соответствии с трудовым законодательством (состоит в штате или иное)
Вдовик Ольга Петровна	«Первая помощь при ДТП», Психологические основы деятельности водителя»	Диплом МТ № 003564 Белгородского медицинского училища		по договору подряда № 2/1 от 01.03.2021г.
Цыбань Александр Григорьевич	«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств»	Диплом ТВ № 257612 Белгородский сельскохозяйственный институт 25.05.1991г.	Удостоверение о повышении квалификации серия КПС № 000255 от 25.03.2021г.	по договору № 6 от 11.05.2002г.
	«Основы управления транспортным средством»			
	«Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»			
	«организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом»			
	«Основы законодательства в сфере дорожного движения»			

### 1.1.7. Краткая характеристика системы управления ДОСААФ.

Система управления МО ДОСААФ представлена в виде организационной структуры управления.



### 1.2. Результаты маркетингового анализа востребованности образовательных услуг.

С целью выявления востребованности обучающихся МО ДОСААФ, было проведено маркетинговое исследование (анкетирование, анализ рынка труда).

Анализ показывает, что с 2015 по 2020 год происходил спад численности обучающихся. Это связано с демографической обстановкой в целом в России. В 2021 учебном году численность учащихся увеличивается. Данная положительная динамика будет иметь место и в последующие годы, т.к. наблюдается увеличение рождаемости в п.Красная Яруга, а также увеличится количество обучающихся за счет пополнения групп учениками общеобразовательных школ.

Увеличение количества обучающихся должно происходить не только за счет роста рождаемости, но и за счет миграции населения по объективным причинам.

С этой целью каждый год проходит выявление уровня удовлетворенности участников образовательного процесса деятельностью МО ДОСААФ.

### 1.3. Правовая регламентация и обеспечение уставной деятельности МО ДОСААФ

1. Лицензия № 6979 от 18 сентября 2015года серия 31ЛО1 №0001633 выданная Департаментом образования культуры и молодёжной политики Белгородской области

2. Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН): 1103100000761 серия 31 002282099 Управление Федеральной налоговой службы по Белгородской области

3. Устав МО ДОСААФ России.

4. Банковские реквизиты:

Местное отделение ДОСААФ России Краснояружского района

ИНН 3113001794 КПП 311301001

ОГРН 1103100000761

р/с 40703810307000000159

Отделение № 8592 ПАО Сбербанка

БИК 041403633 к/с 30101810100000000633

Адрес: 309420 Белгородская обл., Краснояружский р-н., п. Красная Яруга, ул. Парковая д.8

эл.адрес: [dosaaf.yaruga1@mail.ru](mailto:dosaaf.yaruga1@mail.ru) тел. 8-920-575-00-28

Председатель Цыбань Александр Григорьевич

Гл.бухгалтер Маркова Юлия Андреевна

### 2. Концептуальные основания развития МО ДОСААФ России Краснояружского района

Сохраняя лучшие традиции прошлого, ДОСААФ старается идти в ногу со временем, внедряя инновационные процессы, но в деятельности ДОСААФ, выявлен ряд проблем, требующих решения:

- низкий уровень автоматизированной оснащённости современными информационными средствами;
- недостаточный уровень созданных условий по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса;

Учитывая выявленные проблемы и опираясь на стратегическую цель государственной политики в области образования, МО ДОСААФ видит **свою миссию в развитии личности обучающегося, готового делать осознанный и ответственный выбор, готового к самообразованию, обладающего коммуникативной, социальной, информационной и технологической компетентностью.**

Обучающийся, обладающий вышеперечисленными компетентностями, способен к успешной социализации в условиях современной экономики, характеризующейся быстрой сменой технологий, динамичным развитием социальных отношений.

Выполнение своей миссии ДОСААФ видит в выборе приоритетной идеи - идеи преемственного образования.

Образование в МО ДОСААФ строится на принципах гуманизма, преемственности, индивидуализации образовательного процесса, открытости и системности.

Исходя из этого, **основной стратегической целью** в рамках Программы развития является создание комплекса условий для формирования у обучающихся способности и готовности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

**Задачи по реализации цели на период 2021-2025 гг.:**

- создать в МО ДОСААФ Краснояружского района систему непрерывного образования для всех участников образовательного процесса;
- совершенствовать условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса;
- создать условия для формирования информационной среды МО;
- обеспечить раскрытие и развитие индивидуальных способностей обучающихся через обновление содержания образования; организацию предпрофильного и профильного обучения; через дополнительное образование;

**Планируемым результатом от реализации программы развития можно считать:**

- система преемственного образования всех участников образовательного процесса;
- положительная динамика основных показателей, характеризующих здоровье обучающихся;
- создание условий для использования информационных технологий (мультимедия, фильмы) на каждом занятии по всем предметам учебной программы;
- своевременное внесение всех изменений и новшеств в учебный процесс.
- создание автоматизированных рабочих мест специалистов и педагогов;
- информирование участников образовательного процесса и общественности через интернет.
- обновленная система управления МО ДОСААФ.
- рост профессиональной компетентности педагогов.
- удовлетворенность всех участников образовательного процесса предоставляемыми услугами.

**3. Основные направления развития МО ДОСААФ Краснояружского района.**

Основными направлениями дальнейшего развития МО являются:

- непрерывное образование всех участников образовательного процесса;
- валеологизация образовательного процесса;
- информатизация образовательного процесса;
- государственно-общественный характер управления МО ДОСААФ.

Данные направления реализуются через следующие проекты:

1. «Информатизация образовательного процесса».

**3.1. Проект «Информатизация образовательного процесса».**

**Актуальность программы**

В настоящее время все более утверждается роль и место персонального компьютера и информационных технологий в жизни общества. В обществе растет спрос на грамотных специалистов, способных находить и обрабатывать информацию, решать различные задачи с использованием персонального компьютера. Тот, кто владеет информацией, технологией ее обработки, имеет иной, новый стиль мышления, принципиально иначе подходит к оценке возникающих проблем, к организации своей деятельности. Поэтому сегодня важен переход

на качественно новый уровень использования компьютерной техники и информационных технологий во всех сферах деятельности общества.

Реализация Концепции модернизации российского образования до 2022 года предусматривает широкое применение новых информационных технологий и использование Интернет - ресурсов для формирования информационной компетентности учащихся, что предполагает наличие высокого уровня информационной культуры, как части его общей культуры и соответствующее изменение образовательного пространства МО ДОСААФ. Под информатизацией образования в Концепции понимается «...процесс, направленный на реализацию замысла повышения качества содержания образования, проведение исследований и разработок, внедрение, сопровождение и развитие, замену традиционных информационных технологий на более эффективные во всех видах деятельности в системе образования».

Современный ДОСААФ России, трудно представить без новых информационных технологий, основой которых являются компьютеры и компьютерные системы, различные электронные средства, аудио-видеотехника и системы коммуникации. Информационные технологии востребованы всеми участниками образовательного процесса, но существует ряд проблем, затрудняющих их широкое использование.

На внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс направлен данный проект, который согласуется с целями и задачами Федерального проекта информатизации системы образования и является приоритетным проектом программы развития.

## **I. Анализ исходного состояния**

### **1. Материально-техническая база**

В МО ДОСААФ России Краснояружского района в учебном кабинете посадочные места учащихся не оборудованы компьютерной техникой. Установлен 1 компьютер (с соответствующим программным обеспечением) с выходом на проектор, для просмотра мультимедийных видеофильмов и изучения теоретических и практических занятий. Установлена магнитная доска со схемой населённого пункта, схемы учебных маршрутов (утвержденных организацией, осуществляющей образовательную деятельность (за исключением программ подготовки водителей транспортных средств категорий «М», «А», подкатегорий «А1», «В1»)).

Оснащены персональными компьютерами рабочие места председателя МО ДОСААФ Краснояружского района, главного бухгалтера, инструктора.

Таблица 1. Компьютерные классы и комплексы

№	Описание учебного кабинета или комплекса	Где установлено	Кем используется (предметы)	Год установки
1	проектор	учебный кабинет	предназначено для подготовки обучающихся на курсах в МО ДОСААФ по профессии «Водитель транспортных средств категории «В»	2013
2	магнитная доска	учебный кабинет		2013
3	1 ноутбук	учебный кабинет		2013
4	3 компьютера	администрация	кабинет: председателя, гл. бухгалтера преподавателя	2010

Педагоги используют ИКТ в следующих целях:

для подготовки обучающихся на курсах в МО ДОСААФ по профессии «Водитель транспортных средств категории «В»	40 %
Осуществляют поиск материала в Интернете	10 %
Проводят слайд-презентации, мультимедиа фильмы	50 %

## 2. Использование ИКТ в образовательном процессе

Новые информационные технологии востребованы и преподавателями, и учащимися. Преподаватели осознают необходимость внедрения ИКТ в образовательный процесс, для чего постоянно повышают самообразование, приобретают электронные пособия, своевременно вносят все изменения, новшества в учебный процесс. Своевременно отрабатывают практические навыки, новые упражнения по рабочей программы.

Несмотря на то, что имеются определенные успехи использования педагогами в образовательном процессе новых информационных технологий, данная работа находится на первоначальном этапе, и имеются существенные проблемы, которые необходимо решить, реализуя данный проект.

### Проблемы:

1. Низкий уровень технической оснащенности МО ДОСААФ Красноярского района современными информационными средствами.
2. Обучающиеся, имеющие персональные компьютеры, минимально используют их в учебных целях.
3. Отсутствует локальная сеть.

## II. Проектируемое состояние

### Цель проекта:

создание условий для формирования информационной среды МО ДОСААФ.

### Задачи:

1. Модернизировать материально-техническую и методическую базу.
2. Повысить квалификацию педагогов в области использования информационно-коммуникационных технологий.
3. Обновить содержание образования посредством использования информационных ресурсов и технологий.
4. Активно включать информационные технологии в образовательную и управленческую деятельность.

### Проектные линии:

1. Совершенствование материально-технической базы по информатизации ДОСААФ.
2. Повышение квалификации педагогов.
3. Обновление содержания образовательного процесса.
4. Информатизация процесса управления.

### Ожидаемые результаты:

Повышение качества образования и уровня информационной культуры участников образовательного процесса на основе использования современных информационных технологий.

Развитие индивидуальных и творческих способностей учащихся на основе интеграции личностно – ориентированных педагогических и информационных технологий. Создание единой образовательной среды.

### План реализации проекта на 2021-2025

Содержание деятельности	Сроки	Планируемый результат
<b>1. Совершенствование МО ДОСААФ по информатизации</b>		
Модернизация оборудования в учебном кабинете	2022 г.	Использование в образовательном процессе современных ЭВМ
Пополнение компьютеров в учебном кабинете, подключение к сети Интернет	2022 г.	Предоставление услуг более широкого доступа к сети Интернет, использование информации в учебной и внеучебной деятельности
Автоматизация рабочего места преподавателя	2021– 2025 гг.	Возможность проведения уроков и мероприятий с использованием ИКТ, эффективность использования рабочего времени
Приобретение компьютеров	2022 – 2025 гг.	Возможность проведения занятий и мероприятий с использованием ИКТ
Создание локальной сети	2021-2022гг.	Ускорение обмена информацией
Объединение административных компьютеров в локальную сеть	2021 г.	Ускорение обмена информацией

Формирование медиатеки за счет приобретения лицензионных и сертифицированных образовательных ресурсов	2021 – 2025 гг.	Наличие возможности выбора цифровых образовательных ресурсов для использования на занятиях
<b>2. Повышение квалификации педагогов</b>		
Обучение педагогов на семинарах, консультациях по использованию информационных технологий	2021 – 2025 гг.	Готовность педагогов к использованию ИКТ в образовательном процессе
Организация методических совещаний и педагогических советов	2021 – 2025 гг.	Мотивация к применению ИКТ в деятельности педагогов
<b>3. Обновление содержания образования</b>		
Постоянное пополнение сайта	ежемесячно	Организация информационного взаимодействия с другими образовательными учреждениями, учащимися
Создание автоматизированной системы мониторинга	2021 г.	Повышение эффективности управления
<b>4. Информатизация процесса управления</b>		
Создание электронного портфолио учащихся и педагогов	2021 – 2025 гг.	Систематизация управления образовательным процессом
Интернет - консультации для участников образовательного процесса через сайт	2021 -2025 гг.	Информированность участников образовательного процесса

### Мониторинг реализации проекта

Критерии	Показатели	Диагностический инструментарий	Ответственные
Состояние материально-технической базы	Доля новых компьютеров	Карточки инвентаризационного учета	гл.бухгалтер
	Доля компьютеров, находящихся в рабочем состоянии	Карточки инвентаризационного учета	гл.бухгалтер
	Доля компьютеров, подключенных к сети Интернет	Карточки инвентаризационного учета	гл.бухгалтер
	Доля компьютеров, объединенных в локальную сеть	Карточки инвентаризационного учета	гл.бухгалтер
	Доля компьютеров, объединенных в административную сеть	Карточки инвентаризационного учета	гл.бухгалтер



Повышение квалификации педагогов в области использования информационно-коммуникационных технологий	Количество педагогов, обучившихся на курсах по базовой ИКТ-компетентности	Сертификаты, дипломы, свидетельства о прохождении курсов	председатель
	Доля педагогов, владеющих навыками работы на компьютере	Анкетирование	председатель
Обновление содержания учебного процесса посредством использования информационно-коммуникационных технологий	Доля педагогов, применяющих ИКТ на занятиях	анкетирование	председатель
	Количество занятий по выбору с использованием ИКТ	Журналы	председатель
	Доля учащихся, охваченных обучением	Журналы	председатель
Информатизация системы управления	Доля педагогов, имеющих портфолио	Наличие портфолио	председатель
	Доля учащихся, имеющих портфолио	Наличие портфолио	председатель